



**Частное образовательное учреждение
дополнительного образования
Развивающий центр «Элита»
(ЧОУ ДО РЦ «Элита»)**

«Рассмотрено»
На Педагогическом совете
Протокол № 07 от 15.03.2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЧОУ ДО РЦ «Элита»
И.И. Чиркова



**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЧОУ ДО РЦ «ЭЛИТА» ЗА 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Санкт-Петербург 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I часть

Аналитическая

1. Введение	3
2. Основные сведения об организации	4
3. Система управления	6
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	7
4.1 профессиональная переподготовка	8
5. Оценка образовательной деятельности	9
5.1 основная цель дополнительного образования	10
5.2 содержание образовательной деятельности	10
5.3 условия осуществления образовательного процесса	11
5.4 качество образовательного процесса	11
6. Материально-техническая база	15
7. Финансовое обеспечение образовательного процесса	16

II часть

Результаты оценки показателей деятельности

Частного образовательного учреждения дополнительного образования

«Развивающий центр «Элита» 17

І ЧАСТЬ АНАЛИТИЧЕСКАЯ

1.ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования (далее отчет) Частного образовательного учреждения дополнительного образования Развивающий центр «Элита» (далее – Образовательное учреждение) - публичный документ в форме самоанализа Образовательного учреждения перед обществом, информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития Образовательного учреждения.

Отчет представляется общественности и родителям (законным представителям) воспитанников. Отчет размещается в сети Интернет на сайте Образовательного учреждения^

<http://dopelitaspb.ru/>

Основная цель отчета:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Образовательного учреждения.

Задачи отчета:

- оценка образовательной деятельности, ее содержания и качества
- оценка системы управления Образовательного учреждения
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- анализ материально-технической базы
- информирование общественности о результатах и перспективах деятельности Образовательного учреждения

Источники отчета:

- данные внутреннего мониторинга

2.ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Частное образовательное учреждение дополнительного образования Развивающий центр «Элита» является образовательной организацией, созданной в организационно-правовой форме частного учреждения. Учреждение является унитарной некоммерческой организацией.

Тип образовательной деятельности – образовательная организация дополнительного образования.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является обучение обучающихся по дополнительным общеобразовательным – дополнительным общеразвивающим программам эстетической направленности.

Учредителями Образовательного учреждения являются:

Гражданин Российской Федерации Климович Анна Борисовна

Гражданин Российской Федерации Чиркова Инна Ивановна

Собственником Образовательного учреждения является:

Гражданин Российской Федерации Климович Анна Борисовна

Директор Гражданин Российской Федерации Чиркова Инна Ивановна

ЧОУ ДО РЦ «Элита» осуществляет свою деятельность на основании:

- Устава (новая редакция), утвержденного решением собственника №2/16 от 07.06.2016 г.
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности, выдана Правительством Санкт-Петербурга Комитетом образования № 2010 от 28.07.2016 г.
- Договора аренды
- Договора между ЧОУ и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения;

Реквизиты Образовательного учреждения:

197372, г. Санкт-Петербург,

Богатырский пр-т, д.60, корп.5, литер А

т.343-33-63

ИНН/КПП 7814338546 / 781401001

ОКПО: 79792866

ОКОПФ: 75500

ОКАТО: 40270562000

ОГРН: 1067847467710

р/с 40703810755070110959

в Северо-Западном банке ОАО «Сбербанк России»

Место нахождения образовательной организации:

- г. Санкт-Петербург, Богатырский проспект, дом 60, корп. 5, литер А

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- г. Санкт-Петербург, Богатырский пр., д. 60, корп. 5, лит. А, часть здания 5Н (часть ч.п.137, часть ч.п.188, часть ч.п.198)
- г. Санкт – Петербург, ул. Оптиков, д.36, литера А, часть здания 1-Н (ч.п.61, ч.п.125-126, ч.п.165, 173)
- г. Санкт – Петербург, ул. Аэродромная, д.13, корп. 2, литера А, часть здания 1-Н (ч.п.72, часть ч.п. 84, ч.п.86)
- г. Санкт – Петербург, ул. Яхтенная, д.9, корп. 4, литера А, часть здания (ч.п.42, часть ч.п.113, ч.п. 114, часть ч.п. 128 помещения 2-Н)
- г. Санкт – Петербург, ул. Туристская, д.4, корп. 2, литера А, часть здания 1-Н (части ч.п. 25, 79, 100, 107)
- г. Санкт – Петербург, ул. Ситцевая, д. 3, корп.2, литера А, часть здания (1-Н ч.п.153, 154, части ч.п.58, 102, 124)
- г. Санкт – Петербург, Камышовая улица, д. 30, корп.2, литера А, часть здания (1-Н ч.п.41, 44, ч.п.95, 99, 127)

Тел.: +7(812)343-33-63

e-mail: elita-ina@yandex.ru

Режим работы учреждения:

Образовательное учреждение работает в режиме: с пн по пт, с 11.00 до 19.00, с 01.10 по 31.05 с выходными и праздничными днями, установленными Законодательством РФ.

Контингент образовательного учреждения:

На основании заключенных договоров, приказа от 01.10.2020 года № 15/1 "О зачислении обучающихся с 01.10.2020 г." в ЧОУ ДО «РЦ «Элита» зачислено 356 человек, из них:

В младшую группу (3-4 года) – 115 обучающихся

В среднюю группу (4-5 лет) – 119 обучающихся

В старшую группу (5-6 лет) - 122 обучающихся

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление ЧОУ ДО Развивающий центр «Элита» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения.

Высшим органом управления является собственник.

Объект управления – Директор ОУ

Исполнительным органом ЧОУ ДО РЦ «Элита» является Директор учреждения, назначаемый собственником на срок 10 лет. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, несёт ответственность за руководство образовательной, воспитательной и организационно-хозяйственной деятельностью.

Права, обязанности и ответственность работников учреждения устанавливаются законодательством РФ, Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами учреждения, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

Коллегиальными органами управления учреждением являются:

1. Педагогический совет образовательного учреждения
2. Общее собрание работников образовательного учреждения

Их деятельность регламентируется Уставом и соответствующими Положениями:

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления. Его деятельность направлена на рассмотрение основных вопросов образования и воспитания обучающихся. Педагогический совет действует в учреждении в целях обеспечения развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения квалификации педагогических работников.

Члены органа управления: Директор, педагогические работники.

Общее собрание работников образовательного учреждения проводится не реже одного раза в год. Решения Общего собрания являются правомочными, если за них проголосовало более половины общего числа членов коллектива.

Содержание деятельности: рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ОУ; рассмотрение иных вопросов деятельности ОУ, вынесенных на рассмотрение директора ОУ, коллегиальными органами управления ОУ.

Члены органа управления: Все работники.

Главными принципами управления стали: гласность и открытость, создание деловой и доброжелательной атмосферы, стремление к достижению цели, четкость и конкретность распоряжений, действенность контроля, моральная и материальная поддержка, доверие, оперативность, адресность.

Вывод: Структура и механизм управления Образовательного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников Образовательного учреждения.

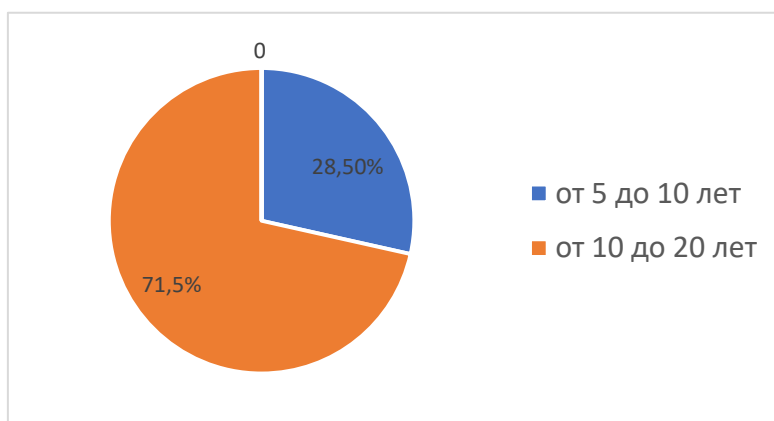
4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами.

Педагогический состав – 6 человек. Все являются педагогами дополнительного образования.

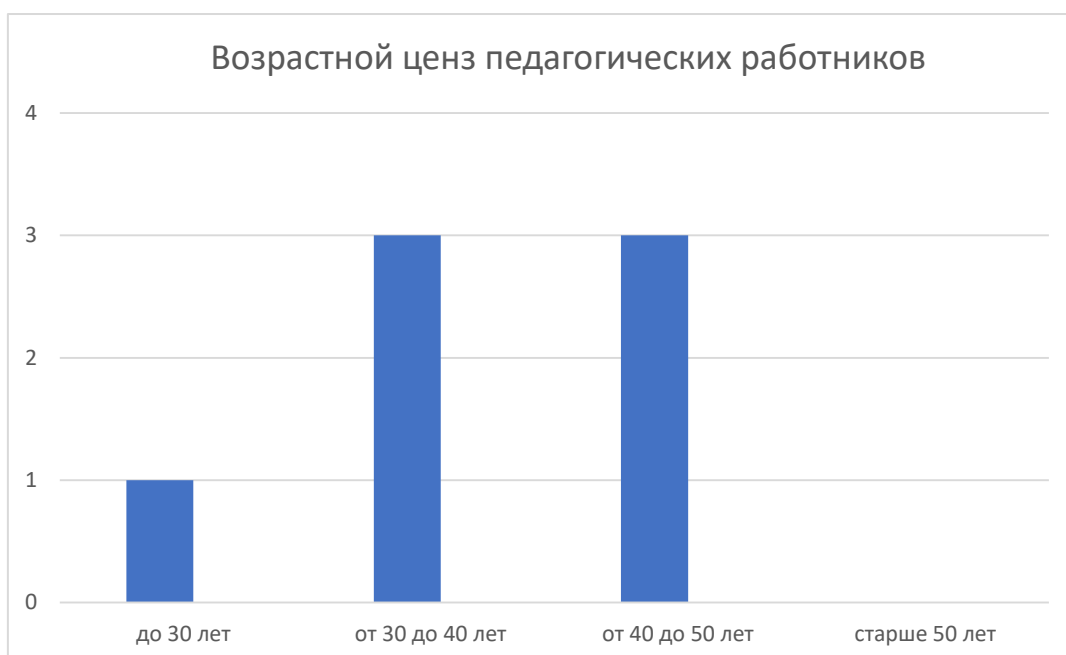
Педагогический стаж:

Численность работников	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
7	0	2	5	0



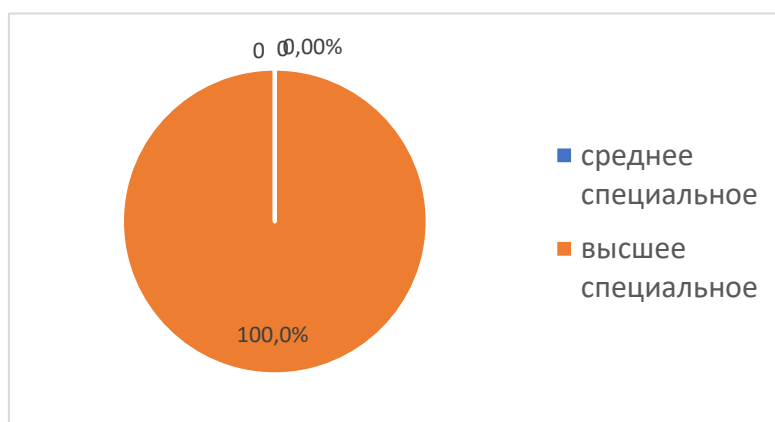
Возрастной ценз педагогических работников:

Численность работников	До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Свыше 50 лет
7	1	3	3	0



Образование педагогов:

Высшее специальное	Среднее специальное
7	0



4.1. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

№	ФИО	Должность	Наименование образовательной программы	Учреждение
1	Миляхова Любовь Петровна	Педагог дополнительного образования	«Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	«Издательство учитель» Учебно - методический портал.
2	Миронова Светлана Борисовна	Педагог дополнительного образования	«Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	«Издательство учитель» Учебно - методический портал.
3	Кикеева Алена Александровна	Педагог дополнительного образования	«Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	«Издательство учитель» Учебно - методический портал.
4	Сухомель	Педагог	«Образования и педагогика	Институт

	Людмила Владимировна	дополнительного образования	Дополнительное образование» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	Развития образования г. Санкт-Петербург
5	Громова Наталья Александровна	Педагог дополнительного образования	«Образования и педагогика Дополнительное образование» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	Институт Развития образования г. Санкт-Петербург
6	Круглякова Юлия Николаевна	Педагог дополнительного образования	«Образования и педагогика Дополнительное образование» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	Институт Развития образования г. Санкт-Петербург

5. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предметом деятельности Образовательного учреждения является обучение обучающихся по дополнительным общеобразовательным – дополнительным общеразвивающим программам эстетической направленности.

Уровни, формы и сроки обучения:

Уровни образования - в соответствии с законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, в ЧОУ ДО «РЦ «Элита» обучающиеся осваивают дополнительное образование.

Формы обучения - в соответствии с законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 года, Уставом ЧОУ ДО «РЦ «Элита» в учреждении установлена очная форма получения дополнительного образования.

Нормативный срок обучения - в ОУ образование начинается с 3-х лет или с момента заключения договора с родителями (законными представителями). Получение дополнительного образования обучающимися прекращается с момента расторжения договора с родителями (законными представителями).

5.1 ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основной целью дополнительного образования детей является всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства. А также:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, обеспечение занятости детей социально значимой деятельностью, их самореализации и социальной адаптации, формирование лидерских качеств, социальных компетенций;
- обеспечение условий для патриотического и духовно- нравственного воспитания, личностного развития, профессионального самоопределения, творческого труда, формирование общей культуры;
- выявление и поддержка наиболее одаренных и талантливых детей;

5.2 СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание образовательного процесса в ЧОУ ДО РЦ «Элита» определяется дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программой «Мой мир», разработанной, принимаемой и реализуемой самостоятельно.

Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Программа является дополнительной общеобразовательной - общеразвивающей программой для детей младшего дошкольного возраста.

Направленность программы – художественная.

Программа направлена на развитие познавательных и творческих способностей детей в изобразительной деятельности; на введение ребенка в мир цвета, формы, живописной образности и графического ритма; реализацию творчества и фантазии; предполагает создание детьми художественных образов действительности; освоение способов их изображения с помощью художественных средств и средств образно-пластического творчества, где выразительность движений и пластика человеческого тела являются главным средством воплощения образного содержания, посредством музыки.

5.3 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-технические и социально-бытовые условия пребывания детей в Образовательном учреждении обеспечивают высокий уровень социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей. Занятия проходят в

ИЗО студиях и музыкальных залах, снабженных всем необходимым для детской деятельности, детского экспериментирования и моделирования.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития. Кроме того, тенденция создания развивающей среды заключается в постоянном ее изменении, улучшении с учетом современных требований и потребностей детей дошкольного возраста с одной стороны, и в сохранении лучших ее традиций, с другой.

Предметная среда строится с учетом организации деятельности детей:

а) для совместной деятельности педагога с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду дидактическими материалами и пособиями, атрибутами для игры, рисования, выразительного движения;

б) для самостоятельной деятельности детей создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными, без взрослых посредников, для свободного упражнения в реализации собственных задач.

Ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм.

Соблюдаются требования по технике безопасности.

5.4 КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Уровень эффективности педагогической работы проводится 2 раза в год. Цель и задачи его: выявить влияние образовательного процесса, организуемого в Образовательном учреждении, на развитие ребенка; выявить динамику достижений детей, отследить результаты освоения образовательной программы детьми, принять своевременные объективные решения, направленные на достижение положительных. Объект мониторинга: знания, умения, навыки ребенка.

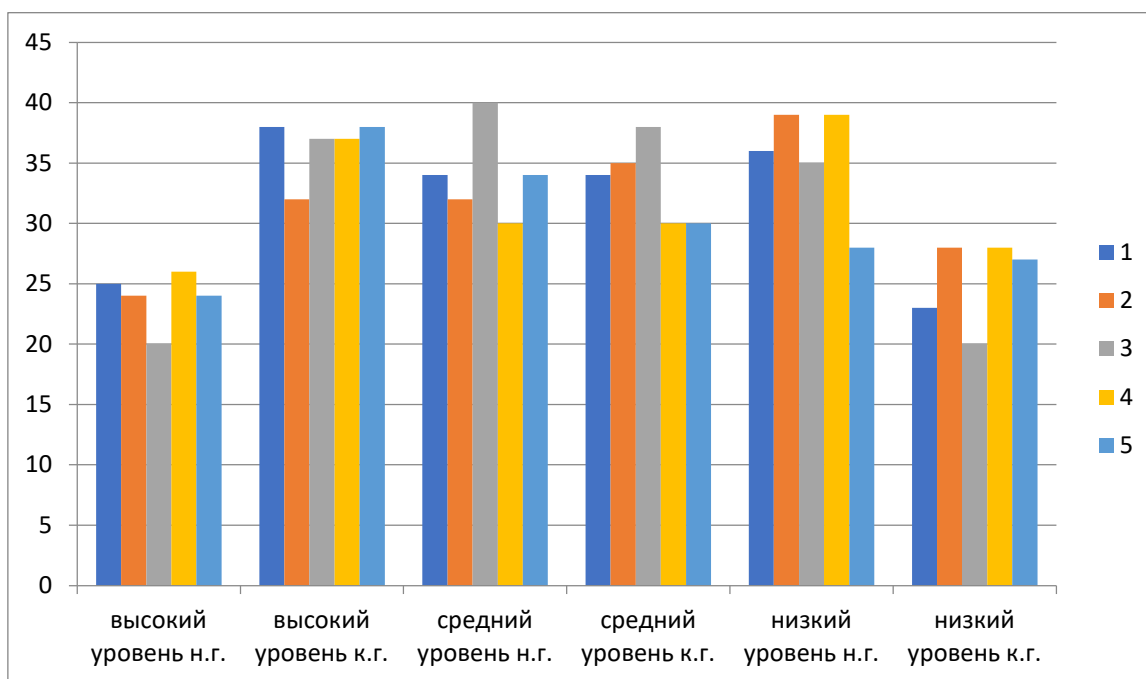
Полученные данные анализа отображаются в «Карте наблюдения развития способностей в художественно – эстетической деятельности».

Результаты мониторинга на начало и конец года:

Младшая группа:

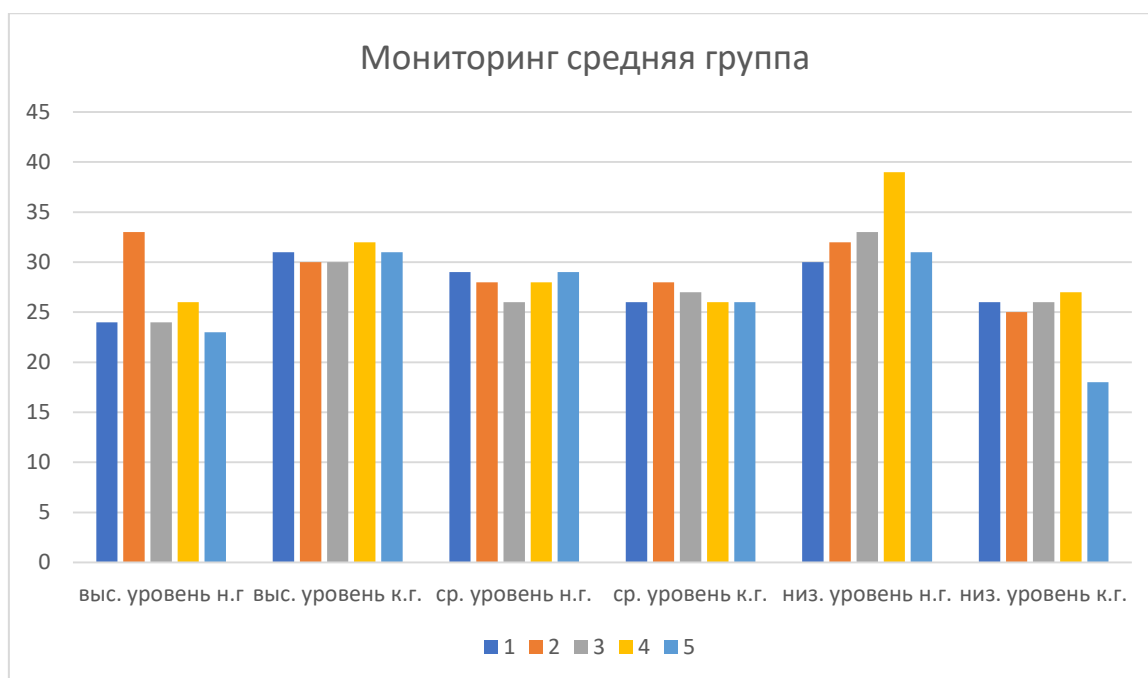
	Направления мониторинга	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
1	Освоение ритмической организации листа	37	42	34	39	44	34
2	Освоение нетрадиционной	38	40	34	38	43	37

	техники рисования						
3	Создание живописной беспредметной композиции	36	43	34	38	45	34
4	Создание живописной предметной композиции	37	42	34	39	44	34
5	Умение передавать образ при помощи имитирующих и условно-игровых движений.	38	40	34	38	43	37



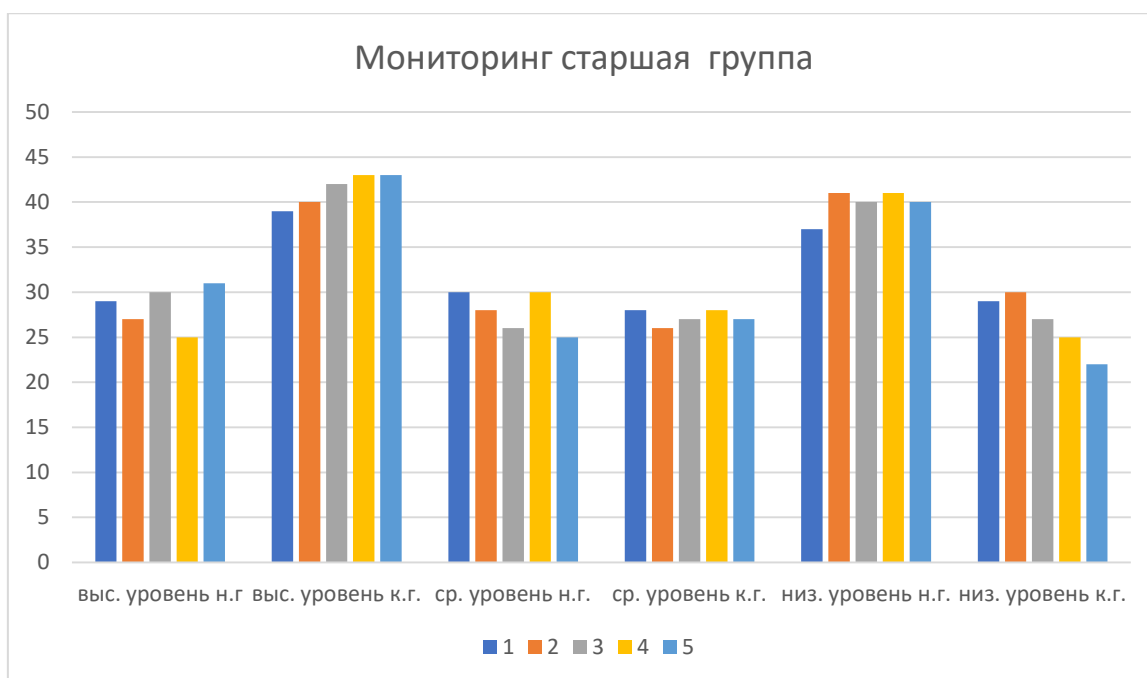
Средняя группа:

№	Направления мониторинга	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
1	Освоение моделирования объекта в пластике	39	44	35	40	45	35
2	Освоение моделирования объекта в рисунке	40	42	35	39	44	38
3	Создание графического предметного изображения	38	45	35	39	46	35
4	Создание живописной предметной композиции	39	44	35	40	45	35
5	Овладение способностью парного образно-пластического взаимодействия имитирующих и условно-игровых движений.	40	42	35	39	44	38



Старшая группа:

№	Направления мониторинга	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
1	Освоение действия преобразования при изображении пространственных взаимоотношений объектов в композиции	41	46	36	40	45	36
2	Моделирование изображаемых объектов в графике	40	45	37	39	45	38
3	Моделирование взаимодействий изображаемых объектов в пластике	38	45	35	39	46	35
4	Образно-пространственная - ориентировка	41	46	36	40	45	36
5	Овладением способом образно-пластического взаимодействия трех партнеров в единой игровой ситуации	41	44	36	39	45	39



По результатам мониторинга четко прослеживается динамика развития детей в процессе освоения образовательной программы Образовательном учреждении, увеличивается высокий уровень освоения программы от раннего к старшему дошкольному возрасту.

Вывод: Образовательный процесс в ЧОУ ДО РЦ «Элита» соответствует требованиям, предъявляемыми законодательством к дошкольному дополнительному образованию и направлен на полноценное художественно-эстетическое развитие личности.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Образовательная деятельность Учреждения проводится в арендованных помещениях общей площадью 872,3 кв.м., на основании договоров аренды на условиях почасового использования.

На помещения, находящиеся в распоряжении Учреждения, имеются:

- санитарно-эпидемиологические заключения Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г. Санкт-Петербургу, о соответствии государственным санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам;

- заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

Реальные площади на одного обучающегося позволяют вести обучение в полном объёме.

В составе используемых помещений имеются учебные классы для проведения занятий.

Все классы эстетично оформлены, обеспечены материалами и необходимым оборудованием.

Приняты необходимые меры противопожарной безопасности:

помещения обеспечены средствами пожарной сигнализации и пожаротушения в соответствии с нормативами, имеются планы эвакуации при пожаре.

Состояние оборудования, оснащённость кабинетов соответствует современным требованиям.

Во всех кабинетах имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности.

Материальная база Образовательного учреждения отвечает требованиям реализуемой дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы, постоянно совершенствуется и развивается.

8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В Образовательном учреждении в соответствии с Уставом основным источником финансирования являются платные образовательные услуги. Доходы, полученные в результате оказания платных образовательных услуг, расходуются на арендную плату,

развитие материально-технической базы, заработную плату, канцелярские и другие нужды учреждения.

Выводы:

В Учреждении созданы все необходимые условия для ведения учебного процесса, отвечающего нормативным требованиям

II ЧАСТЬ

**Результаты оценки показателей деятельности
Частного образовательного учреждения дополнительного
образования «Развивающий центр «Элита»**

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Количество обучающихся	356 человек
1.2	Количество педагогических работников	7 человек
1.3	Средний возраст педагогических работников	40 лет
1.4	Количество разработанных дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ	1 единица
1.5	Количество рабочих программ	1 единица
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходная часть	Сумма/месяц
2.1.1	Оплата за образовательные услуги	819928
2.1.2	Субсидии	0
2.1.3	Допуслуги	0
	ИТОГО:	819928
2.2	Расходная часть	Сумма/месяц
2.2.1	Фонд оплаты труда	347478
2.2.2	Страховые взносы	51728
2.2.3	Единый налог	24598
2.2.4	Аренда и коммунальные услуги	35612
2.2.5	Материалы, используемые в учебном процессе (канцтовары, УМЛ, книги и т.п.), инвентарь (хоз., учебный, мебель), ремонт оборудования	278519
	ИТОГО:	737935
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	872,3 кв. м.
3.2	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
3.3	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
3.4	Предоставленных образовательной организации в аренду на условиях почасового использования	872,3 кв. м.

